

27 01 21

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический
медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
«28» августа 2025 г., протокол № 10

Проректор по учебной работе,
Председатель Учебно-методического совета
профессор _____ В.И. Орел

ФОНД

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по учебной практике «Проведение мероприятий по профилактике
инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»

специальность

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Квалификация выпускника

Медицинская сестра / медицинский брат

Форма обучения

ОЧНАЯ

**Санкт-Петербург
2025**

Фонд контрольно-измерительных материалов по учебной практике «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» предназначен для контроля знаний по программе среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

1. Паспорт фонда контрольно-измерительных материалов по учебной практике «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»

Компетенция (код)	Индикаторы достижений компетенций	Виды занятий	Контрольно-измерительные материалы
ОК-1	ИД-1 ОК-1.1. Способен владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). ИД-1 ОК-1.2. Способен применять порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы
ОК-2	ИД-1 ОК-2.1. Способен определять задачи для поиска информации. ИД-2 ОК-2.2. Способен применять приемы структурирования Информации.	Практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы
ОК-3	ИД-1 ОК-3.1. Способен определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. ИД-2 ОК-3.2. Способен возможные траектории профессионального развития и самообразования.	Практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы
ОК-4	ИД-1 ОК-4.1. Способен организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. ИД-2 ОК-4.2. Способен психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.	Практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы
ОК-7	ИД-1 ОК-7.1. Способен соблюдать нормы экологической безопасности. ИД-2 ОК-7.2. Способен приме-	Практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы

	<p>нять правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.</p>		
ОК-9	<p>ИД-1 ОК-9.1. Способен понимать произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.</p> <p>ИД-2 ОК-9.2. Способен применять правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p>	Практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы
ПК-1.1	<p>ИД-1 ПК-1.1.1 Способен применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>ИД-2 ПК-1.1.2 Способен применять на практике знания о санитарно-эпидемиологических требованиях к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала).</p>	Практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы
ПК-1.2	<p>ИД-1 ПК-1.2.1 Способен осуществлять обеспечение безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации.</p> <p>ИД-2 ПК-1.2.2 Способен соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской орга-</p>	Практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы

	низации; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.		
ПК-1.3	ИД-1 ПК-1.3.1 Способен осуществлять обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. ИД-2 ПК-1.3.2 Способен проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; осуществлять контроль режимов стерилизации.	Практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы

Текущий контроль по учебной практике «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» осуществляется в течение всего срока освоения данной дисциплины. Выбор контрольно-измерительных материалов для проведения текущего контроля на усмотрение преподавателя.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной практике «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» проводится по итогам обучения является обязательной.

2. Критерии и шкала оценивания

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели ме-	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными не-

	сто грубые ошибки.	Выполнены все задания, но не в полном объеме.	ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но с некоторыми недочетами.	существенными недочетами. Выполнены все задания, в полном объеме.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.
Уровень сформированности компетенции	Низкий.	Ниже среднего.	Средний.	Высокий.

3. Контрольно-измерительные материалы.

3.1. Общее количество тестовых заданий по дисциплине представлено в таблице 1.

Таблица 1

Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2
ОК-2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации,	2

	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК-3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	2
ОК-4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	2
ОК-7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	2
ОК-9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	2
ПК-1.1	Организовывать рабочее место	6
ПК-1.2	Обеспечивать безопасную окружающую среду	8
ПК-1.3	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	8

3.2. Тестовые задания с распределением по компетенциям и типам

Таблица 2

Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				
1.	ВЕДУЩИЕ ВОЗБУДИТЕЛИ КИШЕЧНЫХ ИНФЕКЦИЙ У НОВОРОЖДЕННЫХ В РОДДОМЕ	А) стафилококки и эшерихии Б) эшерихии и шигеллы В) шигеллы и сальмонеллы Г) сальмонеллы и стафилококки	Г	ОК-1
2.	У БОЛЬНОГО НА 15 ДЕНЬ ПРЕБЫВАНИЯ В СТАЦИОНАРЕ ВЫЯВЛЕНА ДИФТЕРИЯ ЗЕВА. ДАННЫЙ СЛУЧАЙ СЛЕДУЕТ РАСЦЕНИВАТЬ КАК	А) занос инфекции Б) внутрибольничное инфицирование В) трудно сказать Г) осложнение	Б	ОК-2
3.	ПОНЯТИЕ «ГОСПИТАЛЬНАЯ ИНФЕКЦИЯ» ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ	А) занос инфекции Б) внутрибольничное заражение В) занос инфекции и внутрибольничное заражение	В	ОК-3

		г) эндогенная инфекция		
4.	ИЗДЕЛИЯ, НЕ ИМЕЮЩИЕ КОНТАКТА С РАНЕВОЙ ПОВЕРХНОСТЬЮ, КРОВЬЮ ИЛИ ИНФЕКЦИОННЫМИ ПРЕПАРАТАМИ ПОДВЕРГАЮТСЯ	А) дезинфекции Б) стерилизации В) дезинфекции и стерилизации Г) автоклавированию	А	ОК-4
5.	СТЕРИЛЬНОСТЬ ОТКРЫТОГО БИКСА БЕЗ ФИЛЬТРА СОХРАНЯЕТСЯ (В ЧАСАХ):	А) 6 Б) 24 В) 48 Г) 72	Б	ОК-7
6.	СПИРТЫ НЕ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ПРИМЕНЯТЬ ДЛЯ СТЕРИЛИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКИХ И ХИРУРГИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ, ПОТОМУ ЧТО ОНИ ОБЛАДАЮТ ... ДЕЙСТВИЕМ	А) бактерицидным Б) спороцидным В) вирулицидным Г) фунгицидным	Б	ОК-9

Таблица 3

Задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответа из трех (или более) предложенных

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				
1.	СПЕКТР АНТИСЕПТИЧЕСКИХ ПРЕПАРАТОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ГИГИЕНИЧЕСКОЙ АНТИСЕПТИКИ РУК, ЗАВИСИТ ОТ ...	А) профиля стационара Б) этиологической структуры ВБИ В) нозологической структуре Г) особенностей макроорганизма	А, Б	ПК-1.1
2.	КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ПРЕДСТЕРИЛИЗАЦИОННОЙ ОЧИСТКИ ОСУЩЕСТВЛЯЮТ:	А) баклаборатория учреждения противозаразительной службы Б) баклаборатория ЛПУ В) дезинфекционная станция Г) ЦСО ЛПУ	А, Б	ПК-1.2
3.	УЧРЕЖДЕНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ КОНТРОЛЬ СТЕРИЛЬНОСТИ:	А) баклаборатория учреждения противозаразительной службы Б) баклаборатория ЛПУ В) дезинфекционная станция	А, В, Г	ПК-1.2

Таблица 4

Задания закрытого типа на установление соответствия

Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и установите соответствие			
1. Установите соответствие между методом обработки медицинских изделий и его основной целью			
1. Предстерилизационная очистка. 2. Стерилизация. 3. Дезинфекция.	А) уничтожение всех видов микроорганизмов, включая споры; Б) удаление органических и неорганических загрязнений (кровь, белки, остатки лекарств) перед стерилизацией; В) снижение количества микроорганизмов до безопасного уровня, уничтожение патогенных возбудителей (без гарантированного уничтожения спор).	1 — Б 2 — А 3 — В	ПК-1.2
2. Соотнесите виды дезинфекции с ситуациями, в которых они применяются			
1. Профилактическая 2. Очаговая текущая 3. Очаговая заключительная	А) проводится после выписки, перевода или смерти инфекционного пациента — для полного обеззараживания помещения и предметов ухода Б) регулярная обработка поверхностей, инструментов, воздуха в ЛПУ при отсутствии выявленных случаев инфекции (например, ежедневная уборка) В) систематическая обработка в присутствии источника ин-	1 — Б 2 — В 3 — А	ПК-1.2

	фекции (больного, носителя) — для локализации распространения возбудителя (например, в палате с COVID-19)		
3. Установите соответствие между средствами/методами профилактики ИСМП и их типичной областью применения в медицинской организации			
1. Антисептики для обработки рук 2. Ультрафиолетовое облучение (УФО) воздуха 3. Одноразовые шприцы, перчатки, перевязочные материалы 4. Маски, респираторы, защитные экраны	А) предотвращение воздушно-капельного распространения возбудителей в операционных, боксах, при работе с инфекционными пациентами Б) обеззараживание воздуха в помещениях с повышенным риском контаминации (операционные, перевязочные, бактериологические лаборатории) В) исключение риска парентеральных заражений и передачи гемоконтактных инфекций (ВИЧ, гепатиты) Г) снижение риска контактной передачи возбудителей при медицинских манипуляциях, уходе за пациентами	1 — Г 2 — Б 3 — В 4 — А	ПК-1.3

Таблица 5

Задания закрытого типа на установление последовательность

Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
1. Восстановите верную последовательность действий при обработке рук медицинского персонала перед операцией (хирургическая обработка)		
1) высушить руки стерильным полотенцем или салфеткой 2) нанести кожный антисептик на кисти и предплечья, тщательно втирая по заданной	5, 3, 1, 2, 4	ПК-1.3

методике 3) вымыть руки и предплечья с мылом под тёплой проточной водой не менее 2 минут 4) надеть стерильные хирургические перчатки после полного высыхания антисептика 5) обрезать ногти, удалить заусенцы, снять украшения и часы		
2. Расположите в верной последовательности действия при выявлении случая инфекционного заболевания в стационаре		
1) информирование территориального органа Роспотребнадзора 2) изоляция пациента в отдельный бокс или карантинную палату 3) составление списка контактных лиц и сбор эпидемиологического анамнеза 4) проведение дезинфекции помещений, где находился пациент 5) медицинское наблюдение за контактными лицами 6) уведомление лечащего врача и заведующего отделением	2, 6, 1, 3, 4, 5	ПК-1.3
3. Установите правильную последовательность этапов предстерилизационной очистки медицинских инструментов		
1) ополоснуть дистиллированной водой 2) погрузить в моющий раствор 3) высушить инструменты 4) промыть в моющем растворе 5) отмыть под проточной водой 6) выборочно провести азопирамовую и фенолфталеиновую пробы	2, 4, 6, 1, 6, 3	ПК-1.3

Таблица 6

Задания открытого типа на *дополнение*

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и дополните ответ			
1.	РОСТ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ИСМП ОБУСЛОВЛЕН ФОРМИРОВАНИЕМ _____ ШТАММОВ	внутригоспитальных	ОК-1
2.	НЕОБХОДИМОСТЬ ДОКАЗАТЕЛЬСТВА ЭТИОЛОГИЧЕСКОЙ ЗНАЧИМОСТИ В РАЗВИТИИ ПАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ВЫДЕЛЯЕМЫХ УСЛОВНОПАТОГЕННЫХ МИКРООРГАНИЗМОВ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ, ПРЕЖДЕ ВСЕГО, ИХ ПРИНАДЛЕЖНОСТЬЮ К _____ МИКРОФЛОРЕ ЧЕЛОВЕКА	нормальной	ОК-2
3.	ИЗДЕЛИЯ, ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГНОЙНЫХ ОПЕРАЦИЙ, ВВЕДЕНИИ ЖИВЫХ ВАКЦИН, А ТАКЖЕ В РЕГИОНАХ	дезинфекции	ОК-3

	ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИ НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ ПО ВИЧ-ИНФЕКЦИИ ПОДВЕРГАЮТСЯ ____ И СТЕРИЛИЗАЦИИ		
4.	БАКТЕРИЦИДНАЯ АКТИВНОСТЬ СПИРТОВ РЕЗКО СНИЖАЕТСЯ ПРИ ИХ РАЗВЕДЕНИИ ДО КОНЦЕНТРАЦИИ ПО ОБЪЕМУ МЕНЕЕ _____ ПРОЦЕНТОВ	сорока	ОК-4
5.	СТЕРИЛЬНОСТЬ ЗАКРЫТОГО БИКСА С ФИЛЬТРОМ СОХРАНЯЕТСЯ ____ СУТКИ/СУТОК	двадцать	ОК-7
6.	ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ДЕЗИНФЕКЦИИ ОБЪЕКТОВ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ ЯВЛЯЕТСЯ _____ МЕТОД	химический	ОК-9
7.	ГЛАВНОЕ ОТЛИЧИЕ _____ И СТЕРИЛИЗАЦИИ — СТЕПЕНЬ ДЕКОНТАМИНАЦИИ	дезинфекции	ПК-1.1
8.	ОСНОВНОЙ МЕТОД СТЕРИЛИЗАЦИИ — _____ МЕТОД	физический	ПК-1.1

Таблица 7

Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
1.	ОБРАБОТКА ИЗДЕЛИЙ ПЕРЕД СТЕРИЛИЗАЦИЕЙ, НАПРАВЛЕННАЯ НА УДАЛЕНИЕ ЗАГРЯЗНЕНИЙ, — ЭТО _____	предстерилизационная очистка	ПК-1.2
2.	ХЛОРГЕКСИДИНА БИГЛЮКОНАТ ЯВЛЯЕТСЯ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫМ ДЛЯ ОБРАБОТКИ ПУПОВИНЫ И _____	пупочной ранки	ПК-1.2
3.	ДЛЯ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ АНТИСЕПТИКА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ СТЕПЕНЬ РЕДУКЦИИ _____	числа бактерий	ПК-1.2
4.	СТЕРИЛЬНОСТЬ ОТКРЫТОГО БИКСА С ФИЛЬТРОМ СОХРАНЯЕТСЯ _____	трое суток	ПК-1.2
5.	РИСК4 ВОЗНИКНОВЕНИЯ ВБИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ОПЕРАТИВНЫХ ВМЕШАТЕЛЬСТВ С ВЫСОКИМ РИСКОМ РАЗВИТИЯ ЭНДОГЕННОЙ ИНФЕКЦИИ МОЖЕТ БЫТЬ СНИЖЕН ЗА СЧЕТ СОБЛЮДЕНИЯ ПРАВИЛ _____	личной гигиены	ПК-1.3
6.	УНИЧТОЖЕНИЕ ВЕРОЯТНО НАКОПЛЕННЫХ МИКРООРГАНИЗМОВ ПРИ ОТСУТСТВИИ ВИДИМОГО ИСТОЧНИКА ИНФЕКЦИИ — ЭТО _____	профилактическая дезинфекция	ПК-1.3
7.	УСЛОВИЯ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЮ ГОСПИТАЛЬНОГО _____	спецификой стационара	ПК-1.3

	ШТАММА, ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ, ПРЕЖДЕ ВСЕГО _____		
--	--	--	--

В заданиях открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом) ответ обучающегося может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу

Таблица 8

Ключи к оцениванию

№ задания	Правильный ответ	Критерии
Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных		
Задание 1	Г	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 2	Б	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 3	В	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 4	А	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 5	Б	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 6	Б	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответа из трех (или более) предложенных		
Задание 1	А, Б	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	А, Б	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	А, В, Г	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задания закрытого типа на установление соответствия		
Задание 1	1 — Б, 2 — А, 3 — В	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	1 — Б, 2 — В, 3 — А	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	1 — Г, 2 — Б, 3 — В, 4 — А	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задания закрытого типа на установление последовательность		
Задание 1	5, 3, 1, 2, 4	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	2, 6, 1, 3, 4, 5	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов

Задание 3	2, 4, 6, 1, 6, 3	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задания открытого типа на дополнение		
Задание 1	внутригоспитальных	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 2	нормальной	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 3	дезинфекции	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 4	сорока	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 5	двадцать	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 6	химический	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 7	дезинфекции	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 8	физический	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)		
Задание 1	предстерилизационная очистка	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	пупочной ранки	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	числа бактерий	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 4	трое суток	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 5	личной гигиены	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 6	профилактическая дезинфекция	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 7	спецификой стационара	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов